

事業所名

にじいろ

## 支援プログラム

作成日

令和7年

2月

12日

法人（事業所）理念		法人理念「子どもたちの健やかな成長と、自分らしい未来の実現への支援を行う」…私たちは、子どもたちの健全な成長を最優先し、個性を尊重したサポートを提供します。可能性を追求できる環境を整え、社会的なつながりと協力精神を育む機会を大切にしています。							
支援方針		事業所指針①「『安全』と『安心』」②「一人ひとりを大切に」…私たちは、身体的・精神的な2つの「安全」を大切にし、子どもが安心して過ごせる環境づくりに努めています。また一人ひとりの尊厳と幸福を重視し、個々の声に耳を傾けながら信頼関係を築き、共に成長し未来を築く福祉を目指しています。							
営業時間		平日	9時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
		休校日・長期休暇	9時	0分	18時	0分			
支援内容									
本人支援	健康・生活	<p>(健康状態の把握) 利用者さまの特性等に配慮しながら、表情・行動から心身の異変にすぐに気づけるように細やかな観察を行います。</p> <p>(基本的な生活スキルの獲得) 食事・整容・排泄・衣服着脱のスキルを利用者さまが獲得できるように支援します。</p> <p>(生活環境の整備) スケジュールを時計や絵カードを使って提示して見通しをつけれるようにしたり、活動毎に空間を分けることで利用者さまが安心できる場を提供します。</p>							
	運動・感覚	<p>(個別療育) パズル、ナット回し、洗濯バサミ、プットイン等のおもちゃを使って指先の運動を行います。</p> <p>(身体運動) 屋外での全身運動、ボールを使った運動を行います。また屋外での活動を通じて五感で四季を感じてもらいます。</p> <p>(制作活動) イベントに使う絵や段ボールでの作品づくり、プラ板、レジン制作等の創作活動を行います。</p>							
	認知・行動	<p>(社会的スキルの獲得) 日々の活動での他利用者との交流、イベントでの役割等を通じてコミュニケーションスキルの獲得と向上を目指します。</p> <p>(感覚・認知の活用) 制作活動を通じて色・形・素材等を学んだり、スケジュールを通じて時間の概念を学んでいただきます。</p> <p>(思考・理解) 個別療育で数の数え方や大きさ等を学んでいただきます。</p> <p>(活動) 歌を歌ったり、音楽を聴いたり、身体を使ったゲーム等で五感を刺激する活動を行います。</p>							
	言語 コミュニケーション	<p>(読み書きの支援) 検温時に自分の名前を書いたり、持ち物入れの名前を呼んでもらったり等、日々の活動で自然に読み書きができるように支援をします。</p> <p>(コミュニケーション支援) 文字、絵、画像を使って意思伝達がスムーズに行えるように支援をします。</p> <p>(非言語的コミュニケーションの活用) 絵カード、ジェスチャー、表情等で意思伝達が行えるように支援をします。</p> <p>(小集団での活動) 他利用者や協力したりコミュニケーションをとる場を提供することで、個別活動から小集団での活動に移行できるように支援をします。</p>							
	人間関係 社会性	<p>(模倣活動の支援) 活動や遊びを通じて他利用者の行動を模倣することで社会性の獲得や対人関係の意識付けの支援をします。</p> <p>(社会体験活動) 買い物体験やイベントでの模擬店の開催、施設車両でのお出かけや公共交通機関の利用を通じて社会体験をしてもらう支援をします。</p> <p>(集団への参加) 集団への参加の際に、他利用者やコミュニケーションをとったり、遊びのルールを理解してもらいように支援をします。</p>							
家族支援		お子さまの発達状況や特性の理解に向けた相談援助/家族や子育てに関する困りごとへの相談援助/きょうだい児への相談援助等の支援/子育てや障害等に関する情報提供/プログラム内容の目的や達成事項の説明・相談援助				移行支援		進学や就職のサポート・情報提供、移行に向けての準備等の援助 買い物体験・公共交通機関を使った社会スキルの獲得	
地域支援・地域連携		(関係各所との連携) 相談支援事業所、学校、併用先の放課後等デイサービス、病院、公共施設や地域団体・施設等の地域資源・社会資源等				職員の質の向上		定期的な研修・講習による知識・スキルの獲得・向上 職場の環境整備	
主な行事等		小集団活動・個別療育 (季節行事) お正月、ひな祭り、豆まき、卒業・入学祝、端午の節句、プール、夏祭り、月見、ハロウィン、クリスマス会等の実施 (災害時の避難訓練) 火事、地震等の災害に備えた学習と訓練、指定された場所までの実際の避難訓練等							